

Отчет
МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска
о реализации городского инновационного проекта
«Разработка системы эффективного использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

«Если человек тратит время в ожидании подходящих условий, то он никогда ничего не сделает. Идеальное время действовать наступило сейчас!»
Марк Фишер

С 2018 по 2021 гг на базе МБДОУ ДС «Чебурашка» г.Волгодонска был реализован городской инновационный проект «Разработка системы эффективного использования электронных и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

При реализации проекта были достигнуты не только запланированные результаты, но и другие. Период самоизоляции, особенно когда детский сад не принимал детей, позволил сделать больше запланированного.

Анализ реализации проекта

№ п/п	Задачи проекта	Выполнение
1	Разработка нормативно-правовой базы и плана совершенствования информационно-образовательной среды ДОО	Разработана и принята Программа развития детского сада на период до 2024 года, в подпрограмме «Современный детский сад» намечены направления совершенствования информационно-образовательной среды ДОО. План работы детского сада построен по принципу планирования мероприятий по реализации Программы развития, в том числе по внедрению ИКТ.
2	Обеспечение деятельности всех участников образовательного процесса единой	Была организована работа творческой группы под руководством воспитателя Полянской С.А. Создан информационный портал детского сада, состоящий из двух частей (открытой – для родителей и других пользователей и закрытой –

	<p>информационной основой, позволяющей получать объективную информацию, создание единого учебно-методического центра-портала в сети Интернет</p>	<p>для педагогов).</p> <p>В 2020 году в период самоизоляции именно на открытой части портала были размещены методические рекомендации для родителей в виде ЭОР и ЦОР по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Учебным планом. Данные образовательные ресурсы были разработаны педагогами на основе календарно-тематического планирования для каждой возрастной группы.</p> <p>Разделы 2019-2020 учебный год — МБДОУ ДС "Чебурашка" г.Волгодонска (detsad-cheburashka.ru)</p> <p>Было разработано и размещено более 250 рекомендаций по пяти образовательным областям. В открытой части регулярно размещаются демонстрационные материалы к родительским собраниям (презентации).</p> <p>Разделы — МБДОУ ДС "Чебурашка" г.Волгодонска (detsad-cheburashka.ru)</p> <p>Что касается закрытой части, то это библиотека научно-методической литературы, здесь размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каталог ссылок на информационные ресурсы, которые находятся в Интернете в свободном доступе; - оцифрованная методическая литература (более 200 книг, работа продолжается) по реализации ООП ДО и АООП ДО. Раздел сделали закрытым из опасения нарушить авторские права.
3	<p>разработка методических рекомендаций по планированию и организации реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с</p>	<p>В ноябре 2020 года проведен педагогический совет, на котором подвели итоги работы по реализации проекта, утвердили;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические рекомендации для педагогов ДОО по планированию и организации реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с использованием потенциала ЭОР и ЦОР; - создали группу детского сада в Instagram, где

	использованием потенциала ЭОР и ЦОР	<p>размещаем регулярно информацию о событиях, происходящих в детском саду, разработали памятки работы в Instagram (прилагается), в 2021 году была организована прямая трансляция выпускных утренников через Instagram;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упорядочили работу родительских чатов в WhatsApp, разработали рекомендации (прилагаются); - разработали рекомендации о проведении родительских собраний в режиме онлайн (прилагаются); - рекомендовано для создания интерактивных дидактических игр использовать Методические рекомендации МБУДПО «Информационно-методический центр», г.Добрянка, 2018 г.
4	Создание банка цифровых и электронных ресурсов для поддержки образовательного процесса, соответствующего современным требованиям	<p>Создана основа банка ЦОР и ЭОР на портале, который состоит из</p> <ul style="list-style-type: none"> – ссылок на ЭОР и ЦОР, размещенные в сети Интернет (каталог); - разработанные педагогами ЭОР И ЦОР (методические рекомендации для родителей, педагогов, презентации, конспекты и сценарии в электронном виде); - банк методической литературы для реализации ООП ДО и АООП ДО в цифровом формате. <p>Работа в данном направлении продолжается.</p>
5	интеграция и внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения	<p>Организация и проведение дистанционных образовательных проектов для педагогов ДОО и родителей:</p> <p>1. Совместно с детской библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в феврале 2020 фотоконкурс «Ах, какая сказка», проводимый в рамках всероссийской Недели книги и приуроченный к 215-летию со дня рождения Ганса Христиана Андерсена; - в мае 2020 акция «Читаем детям о войне» к 75-летию Великой Победы; проведена акция «Дарим книги с любовью». Благотворительная акция для детей из приюта «Аистенок»; - в феврале 2021 акция

		<p>«#ЯЧИТАЮАГНИЮБАРТО», приуроченная к 115-летию со дня рождения поэтессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в марте 2021 фотоконкурс «Я +книга», с целью повышения престижа книги и чтения; - в мае 2021 акция «Читаем детям о войне», организованная Самарской детской библиотекой. <p>2. В онлайн формате <u>совместно с детской библиотекой</u> организована работа <u>клуба «Нахаленок»</u> по ознакомлению с литературой и культурой Дона.</p> <p>3. Участие воспитанников и педагогах <u>в онлайн-акциях:</u> городских, региональных, федеральных (онлайн-флэшмоб «Завтра была война» и другие, по мере возможности участвуем во всех предложенных).</p>
6	Трансляция инновационного опыта	<p>Результаты реализации проекта были представлены</p> <ul style="list-style-type: none"> - на городском методическом семинаре старших воспитателей по проблеме «Формирование ИКТ-компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта», 2018 г., по проблеме «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации», 2019 г.; - на межрегиональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании. ИТО – Ростов-на-Дону»: <p>в <u>2018 г</u> представлен электронный образовательный ресурс «Донской край – мой край» (разработчики воспитатели Мартынова Е.А., Асварова М.А.), опубликованы тезисы Меренцовой Е.О., старшего воспитателя, по использованию ИКТ в образовательном процессе ;</p> <p><u>в 2019 г</u> – по использованию информационно-коммуникационных технологий при изучении правил дорожного движения (воспитатели Нагибина Н.В., Князева Н.Н.), также</p>

		<p>опубликованы тезисы по 3 темам;</p> <p>- в <u>2020</u> году конференция проходила в онлайн-режиме, коллектив творческой группы принял участие, опубликованы тезисы по 3 темам.</p> <p>В рамках данной научно-практической конференции проходят конкурсы «Школа будущего» (в 2017 году воспитатель Полянская С.А. стала победителем) и с 2018 года – конкурс «БлогоОбразование», в котором ежегодно участвуем, в 2020 году воспитатель со своим сайтом вошла в десятку сильнейших (одна среди дошкольников).</p>
--	--	--

Интернет пространство детского сада включает в себя:

- сайт детского сада, где размещена в том числе официальная информация;

- информационный портал детского сада для родителей и педагогов (о нем было сказано выше), где также размещаются ссылки на вновь созданные ресурсы (по казачеству, финансовой грамотности, экологии), в том числе сайты и блоги педагогических работников;

- сайт (аккаунт) в Instagram, где публикуются новости, рекомендации;

- закрытая группа пользователей в Фейсбуке, где осуществляется взаимодействие со специалистами национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» при реализации федерального инновационного проекта «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;

- страница в группе «Одноклассники» (большой частью только для внутреннего пользования), здесь накапливается фото и видеоматериал;

- электронная система «Образование» МЦФЭР (в том числе журналы «Образцовый детский сад» в электронной форме за 5 лет, более 50 записей вебинаров по актуальным вопросам образования);

- работа на порталах Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России», работу которого курирует депутат Государственной Думы РФ Тутова Л. (участие в конференциях, фестивалях), Фонда «Университете Детства» (Рыбаков фонд), где включились в проект 4-D игры (огромный банк игр в электронной форме).

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования для обеспечения качества предъявляют требования к развивающей предметно-пространственной среде. Имеются интерактивная

доска в музыкальном зале, LED - телевизоры в группах, несколько компьютеров и ноутбук в методическом кабинете. К сожалению, нет возможности приобрести другое оборудование.

Активно пользуемся образовательной средой Станции юных техников (клуб "Дебют"), наши воспитанники подготовительных групп осваивают компьютер.

Но главный результат данного инновационного проекта – рост ИКТ-компетентности педагогов. Обучение педагогов проходило через обучающие и тематические семинары, творческие мастерские, работе в паре, мастер-классы, проблемные консультации, тренинги, аукцион педагогических знаний, открытый показ. Опыт работы по разработке ЭОР и ЦОР и их применении в образовательном процессе воспитателя Асваровой М.А. был обобщен и успешно представлен в 2019 году на конкурсе «Лучший работник дошкольного образования Ростовской области», она стала победителем и получила премию Губернатора.